



# KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

Einfach und verständlich erklärt

**Sprecher**

Florian Böhm



# KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

Einfach und verständlich erklärt

**Sprecher**  
Florian Böhm



# Was Sie heute erwartet...



Begrüßung



Einführung in die  
Welt der Künstlichen Intelligenz



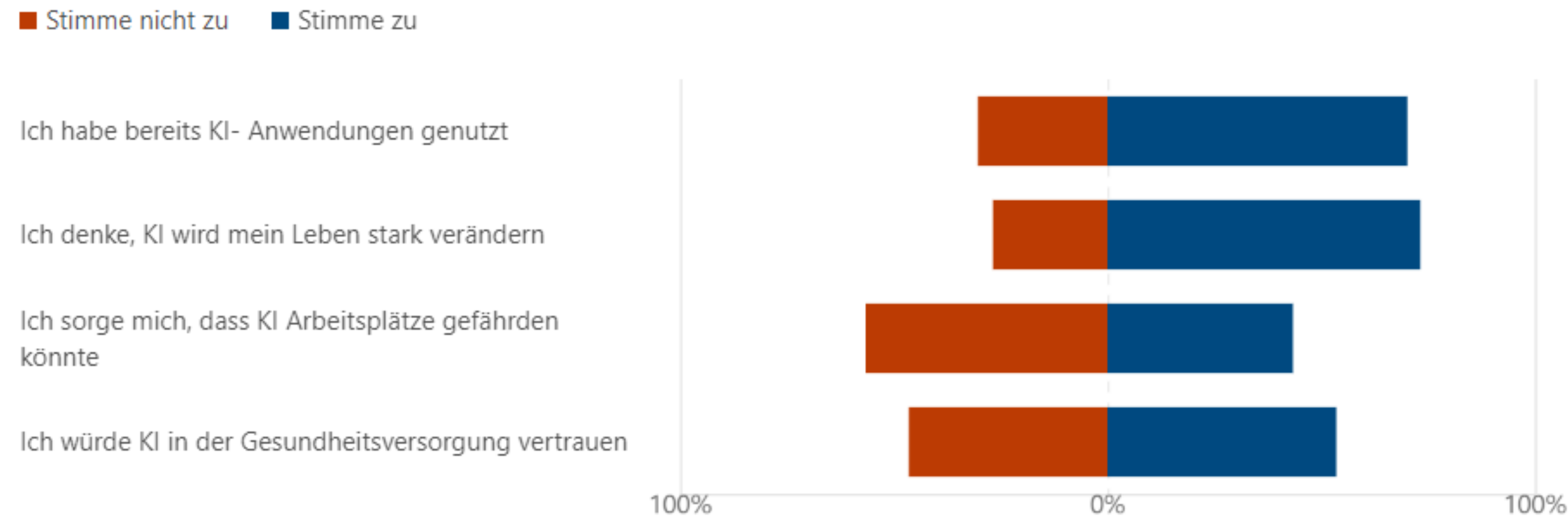
Praktische Anwendung  
und Beispiele



Fragen und Antworten

# Umfrage zur Nutzung KI beim Publikum

## 2. Erfahrung mit Künstlicher Intelligenz



[-> Link zum Ergebnis der Umfrage](#)

## 3. Wie schätzen Sie Ihr Wissen über Künstliche Intelligenz ein?

Kein Wissen	6
Anfänger	14
Mittelmäßig	6
Fortgeschritten	4
Experte	0





# Einführung in die Welt der Künstlichen Intelligenz



# Künstliche Intelligenz (KI)




**KI** Schlüssel-  
ist technologie  
unserer Zeit

Beeinflusst viele  
Bereiche des  
**Alltags**



Veröffentlichung von  
**ChatGPT-3**  
**2022** zugänglich  
für die  
Öffentlichkeit



wird häufig als  
**futuristisch**  
wahrgenommen

- aber -  
Forschungs-  
gebiet seit  
**1950**



*„ Künstliche Intelligenz bezeichnet Maschinen oder Software,  
die menschenähnliche Intelligenz zeigen.  
KI kann lernen, Probleme lösen und Entscheidungen treffen. “*

– ChatGPT von OpenAI





# Starke und schwache KI



Schwache  
KI

Fokussiert auf spezifische  
Aufgaben

Hat kein eigenes  
Bewusstsein

Simuliert menschliche  
Intelligenz

Zielt auf menschliches  
Denken ab

Theoretisches Konzept  
KI könnte Bewusstsein  
und selbstständiges  
Denken haben  
Zukunftsvision



Starke  
KI

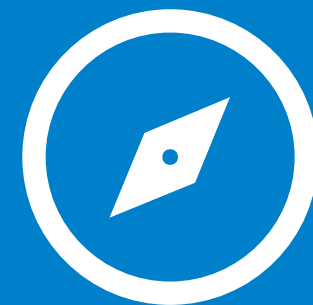


# Beispiele zu Künstlicher Intelligenz



Siri, Alexa –  
Erkennen von  
Sprachbefehlen

**Sprachassistenten**



Echtzeit-  
Routenplanung  
mit Google Maps

**Navigations-Apps**



Banken  
analysieren  
Transaktionen

**Betrugserkennung**



Empfehlung auf  
Amazon oder  
Google Suche

**Personalisierte  
Werbung**



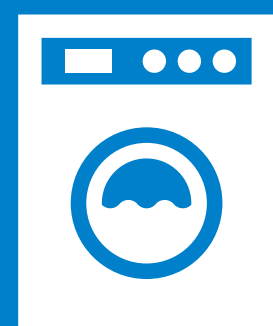
Vorschläge auf  
Netflix, Spotify,  
Youtube,...

**Empfehlungssysteme**



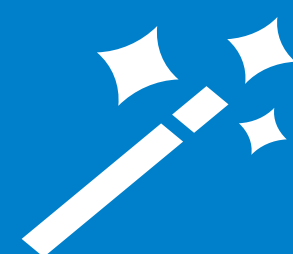
Autos fahren  
selbständig und  
ohne Fahrer

**Autonomes Fahren**



Geräte lernen aus  
Nutzerverhalten  
und navigieren  
selbständig

**Smarte  
Haushaltsgeräte**



DALL-E, ChatGPT  
Inhalte auf  
Anfrage erstellen.

**Generative Inhalte**



KI unterstützt  
Diagnosen, Ärzte  
und Forschung

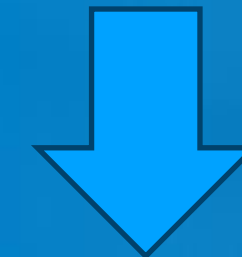
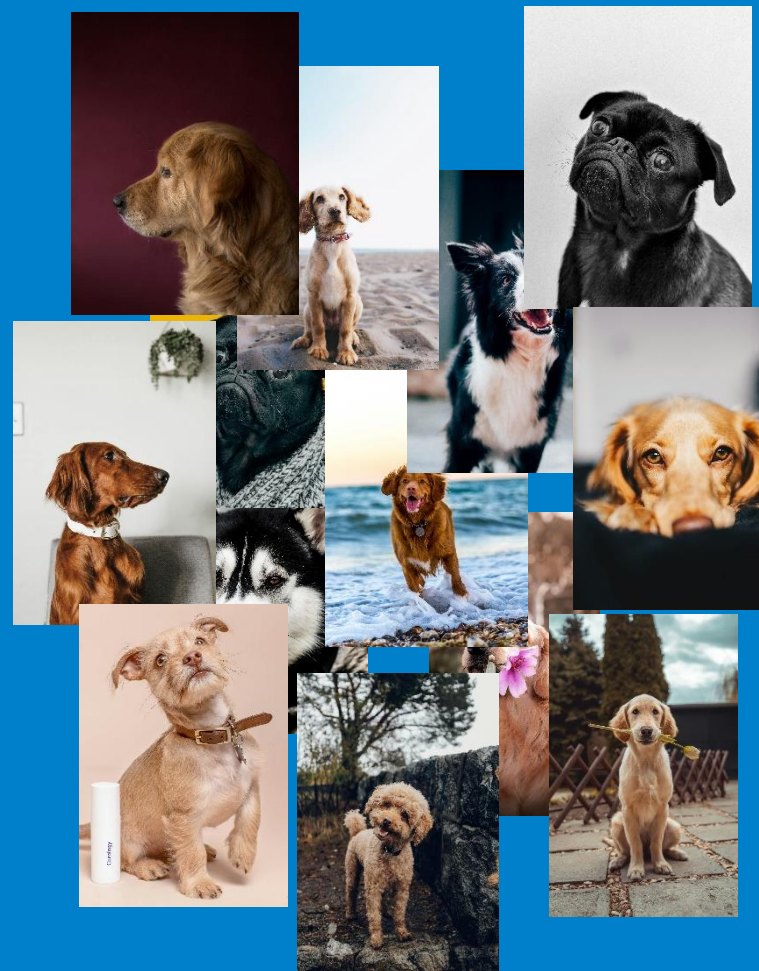
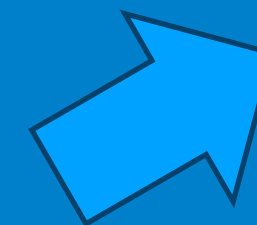
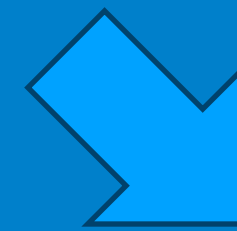
**Gesundheitswesen**



# Machine Learning (ML)



# Wie lernt eine KI



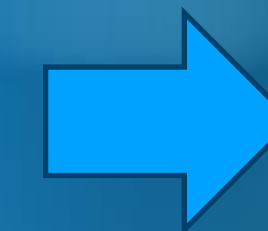
KI-Modell



Machine  
Learning



Deep  
Learning



„Das ist eine  
Katze“



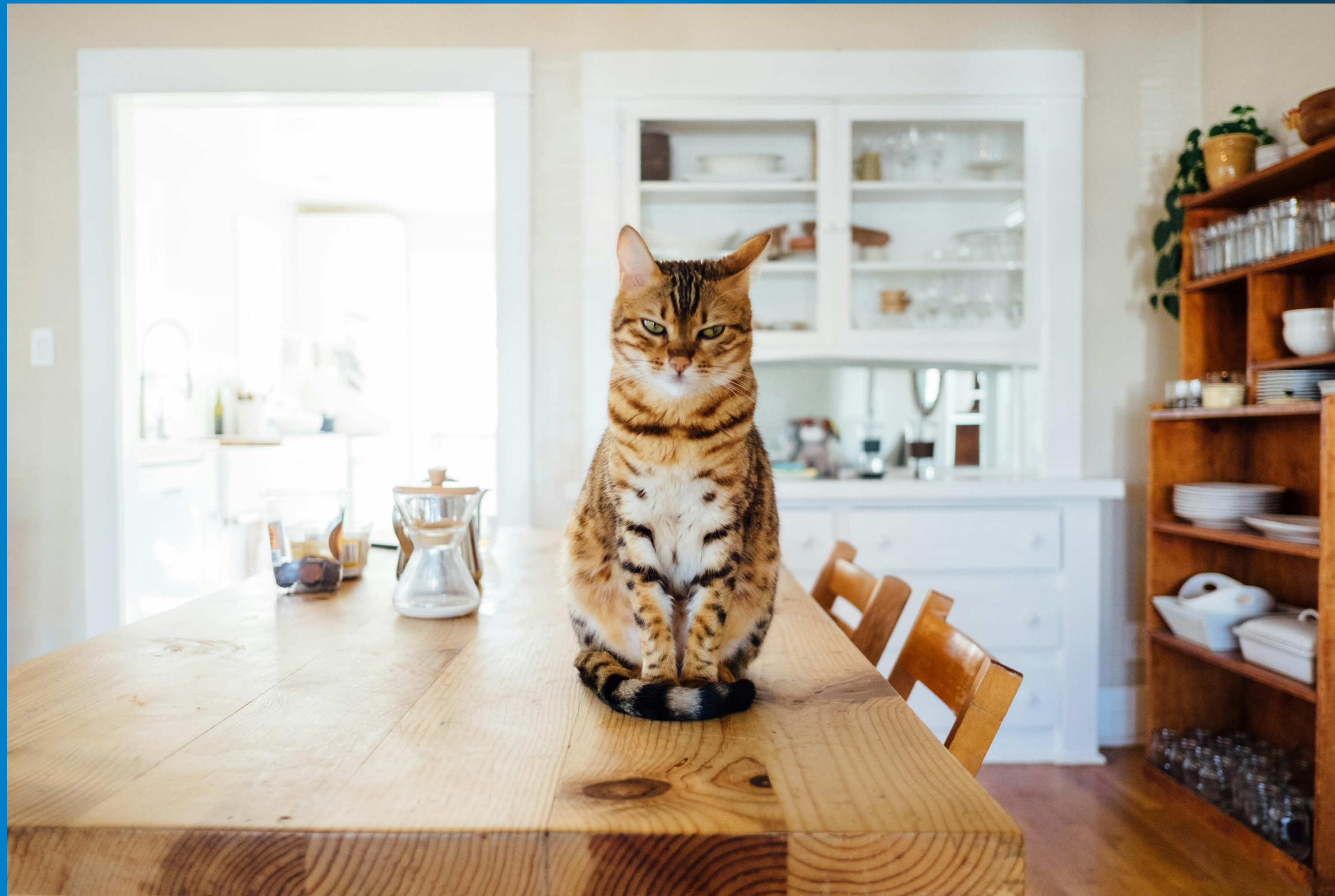
# Erkennung von Inhalt in einem Bild

Live Demo  
Google Gemini –  
Bilderkennung





# Erkennung von Inhalt in einem Bild





# Erkennung von Inhalt in einem Bild

Auf dem Bild ist eine **Bengal-Katze** zu sehen. Sie sitzt auf einem **holenen Esstisch** in einem hellen Raum, der vermutlich eine **Küche** ist. Im Hintergrund sind **Schränke** und ein **Regal** mit Geschirr zu erkennen. Die Katze hat ein **aufmerksames** und etwas **misstrauisches** Aussehen.

**Möchtest du mehr über Bengal-Katzen wissen oder hast du weitere Fragen zum Bild?**

Ich kann dir beispielsweise Informationen zu folgenden Themen geben:

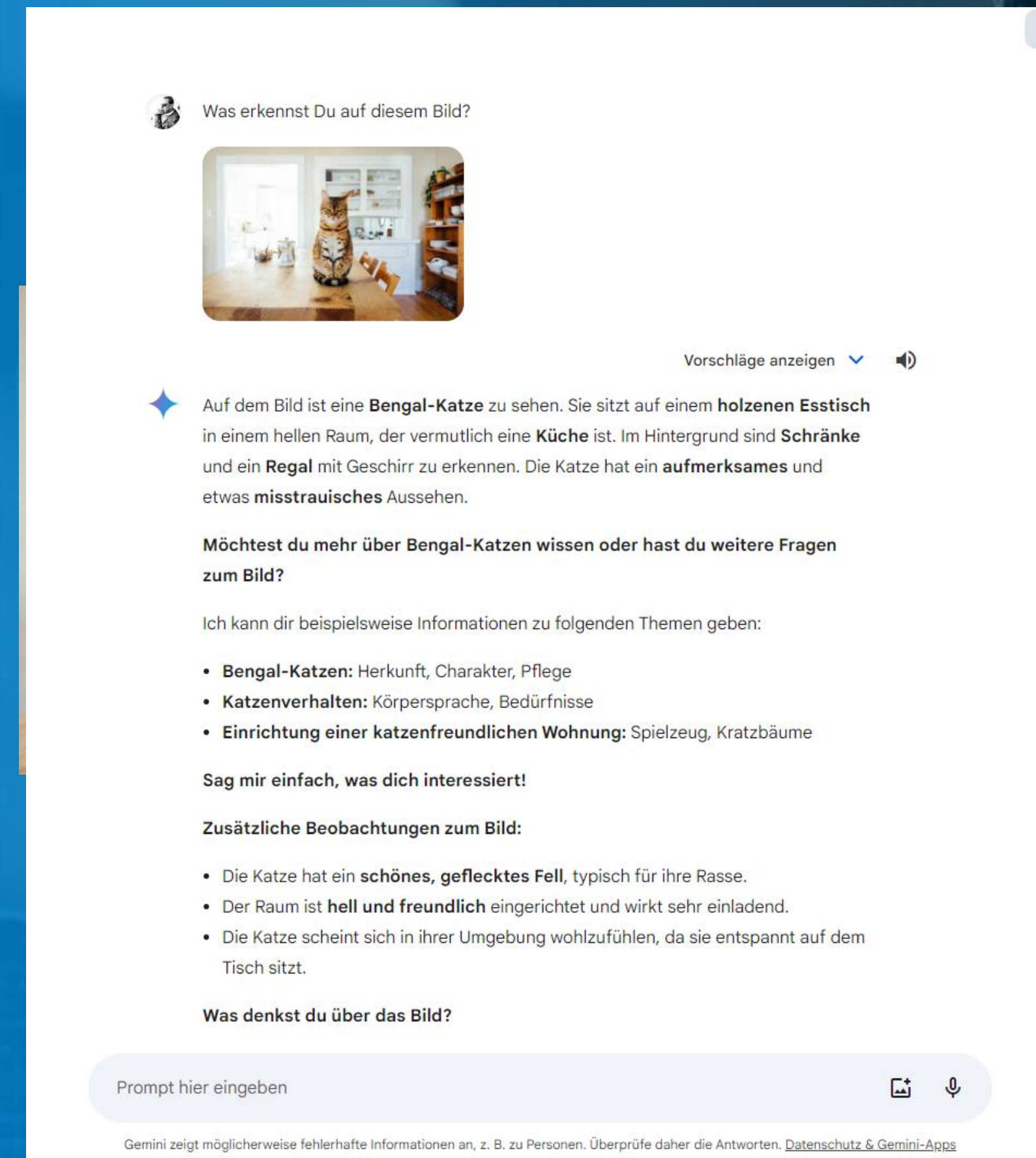
- **Bengal-Katzen:** Herkunft, Charakter, Pflege
- **Katzenverhalten:** Körpersprache, Bedürfnisse
- **Einrichtung einer katzenfreundlichen Wohnung:** Spielzeug, Kratzbäume

**Sag mir einfach, was dich interessiert!**

**Zusätzliche Beobachtungen zum Bild:**

- Die Katze hat ein **schönes, geflecktes Fell**, typisch für ihre Rasse.
- Der Raum ist **hell und freundlich** eingerichtet und wirkt sehr einladend.
- Die Katze scheint sich in ihrer Umgebung wohlfühlen, da sie entspannt auf dem Tisch sitzt.

**Was denkst du über das Bild?**

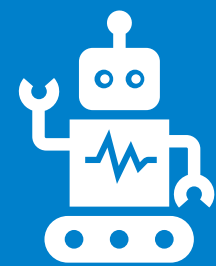




# Wie trifft eine KI Entscheidungen



Welche Farbe hat der Himmel?



Der

78%

Himmel

62%

ist

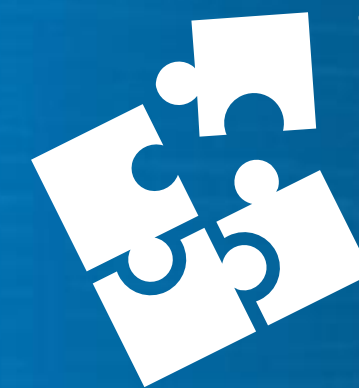
80%

blau

96%



Entscheidet anhand  
von **Wahrscheinlichkeiten**



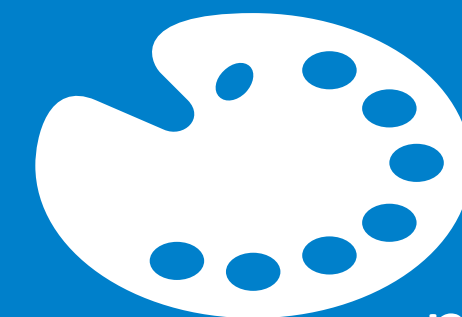
Beherrscht **Muster**  
ist aber **KEIN**  
**kreatives** oder  
**denkendes** System



# Generative KI



# Generative KI

 Erzeugung  
neuer Medieninhalte  
KI durch Verwendung von  
Algorithmen

Erstellung von

  Bildern  Musik  
 Texten  Videos

Trainiert auf  
riesigen Datensätzen  
mit Deep Learning





# Generative KI – Bilder Quiz

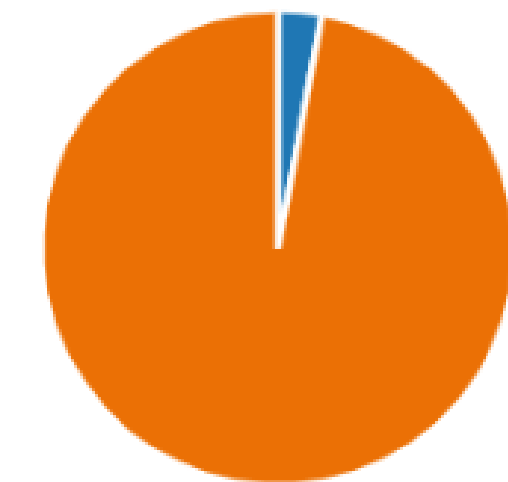
[-> Link zum Ergebnis des Quizes](#)

## Bilder Quiz zu generativer Künstlicher Intelligenz

34 Antworten 02:52 Durchschnittliche Zeit für das Ausfüllen Aktiv Status

### 1. Trump und Musk in Rom

97% der Antwortenden (33 von 34) haben diese Frage richtig beantwortet.





# RunwayML

## Videos aus Bildern und Texten



# Generative Videos mit RunwayML

- KI-Plattform für kreative Bild-, Video- und Audiotbearbeitung
- Vorteile
  - Zeit- und Kostenersparnis: Automatisierte Bearbeitungsschritte.
  - Einfacher Zugang: Keine Programmierkenntnisse nötig.
- Einsatzbereiche
  - Film & Animation: Effiziente Effekte & Bearbeitung
  - Marketing & Werbung: Innovativer Content.
  - Social Media: Schnelle, ansprechende Inhalte.



# Generative Videos mit RunwayML

Live Demo  
RunwayLM –  
Video-Generierung





# OpenAI Sora – Text to Video

**Prompt: A Chinese Lunar New Year celebration video with Chinese Dragon.**



Quelle: OpenAI - <https://vimeo.com/913337930/28c257b7c6>



# OpenAI Sora – Text to Video

**Prompt:** A drone camera circles around a beautiful historic church built on a rocky outcropping along the Amalfi Coast, the view showcases historic and magnificent architectural details and tiered pathways and patios, waves are seen crashing against the rocks below as the view overlooks the horizon of the coastal waters and hilly landscapes of the Amalfi Coast Italy, several distant people are seen walking and enjoying vistas on patios of the dramatic ocean views, the warm glow of the afternoon sun creates a magical and romantic feeling to the scene, the view is stunning captured with beautiful photography.



Quelle: OpenAI - <https://vimeo.com/913130577/d425e21e09>



# OpenAI Sora – Text to Video

**Prompt: Reflections in the window of a train traveling through the Tokyo suburbs.**



Quelle: OpenAI - <https://vimeo.com/913337930/28c257b7c6>



# Prompts und Prompt-Engineering



# Prompts und Prompt- Engineering

## Prompt



Eingabe an KI-Modell  
zur Steuerung der  
KI-Antworten

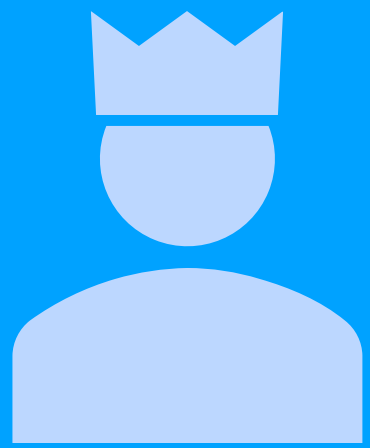
## Prompt- engineering



Strukturierte Gestaltung  
von Prompts für optimale  
Ergebnisse



# Ein guter Prompt...



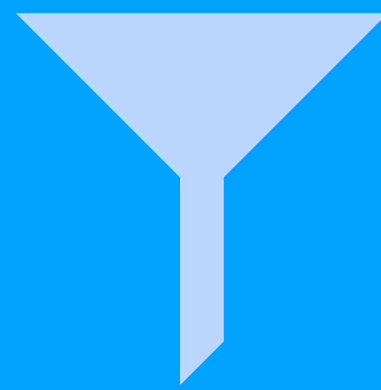
## Persona

- Du bist Referent



## Aufgabe

- Schreibe eine Einführung zu KI



## Kriterien

- Gehe auf die Unterschiede zwischen künstlicher und menschlicher Intelligenz ein



## Ziel

- Es soll ein Gemeinverständnis geschaffen werden



## Tonalität

- Formuliere formell



## Format

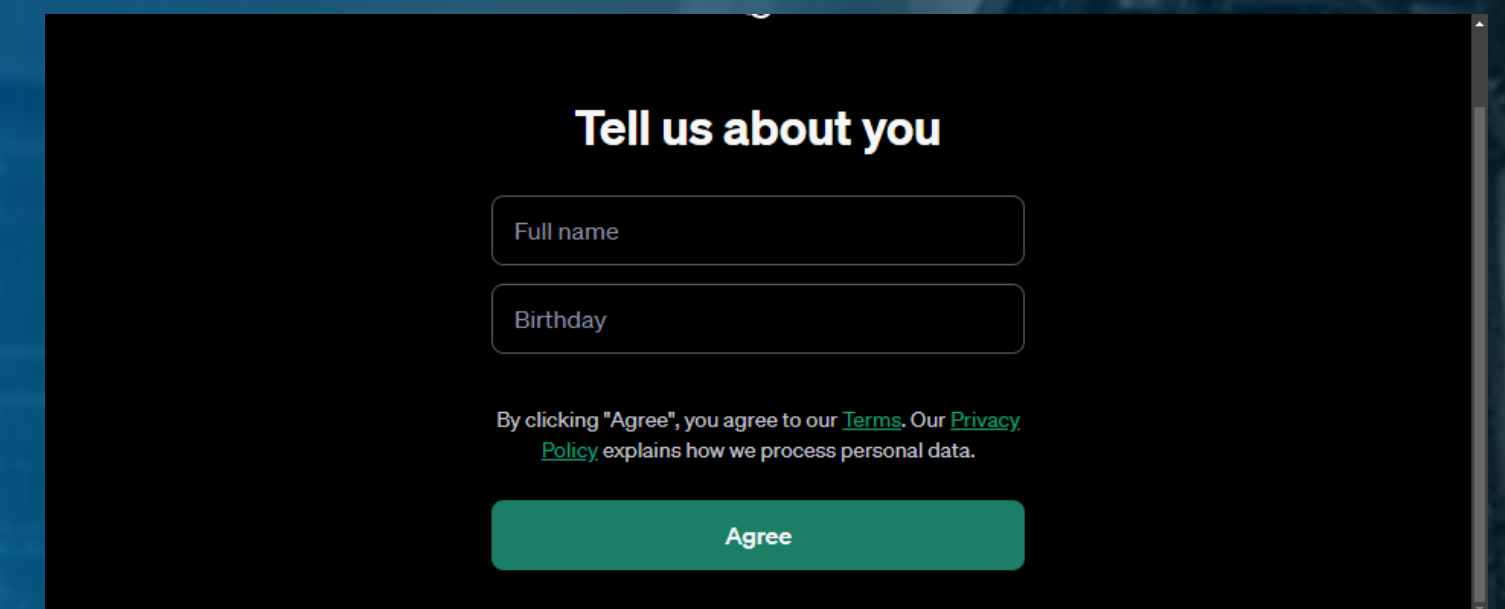
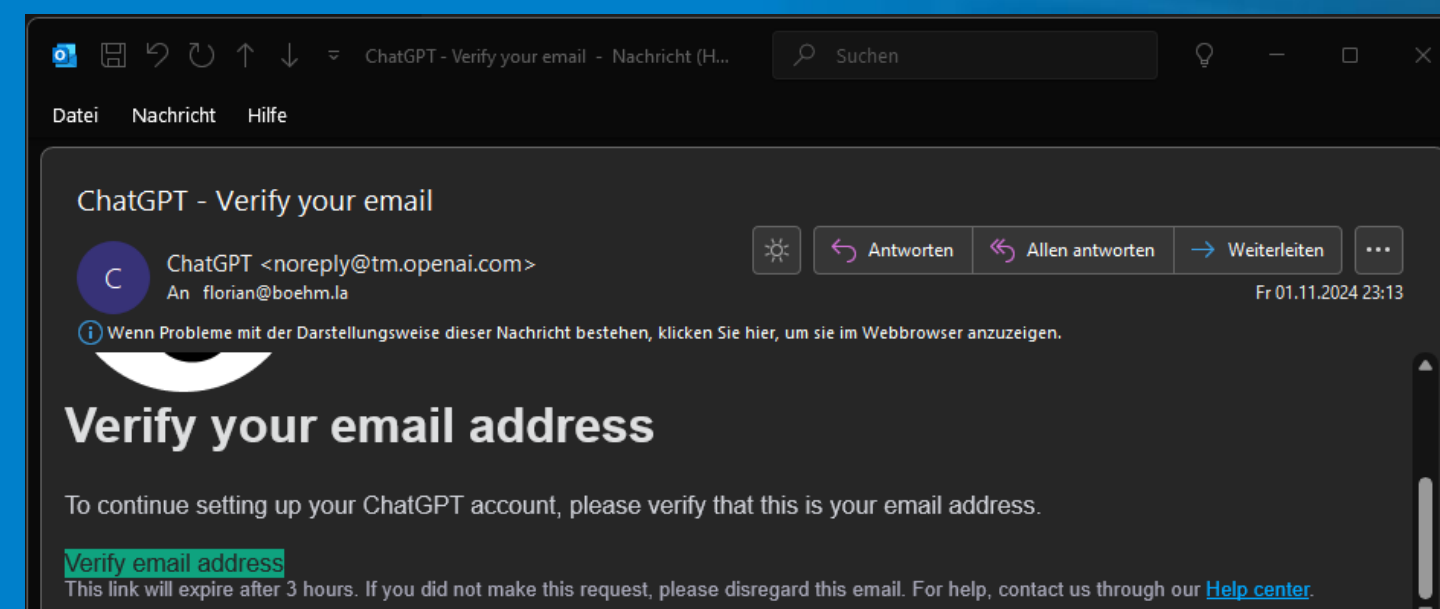
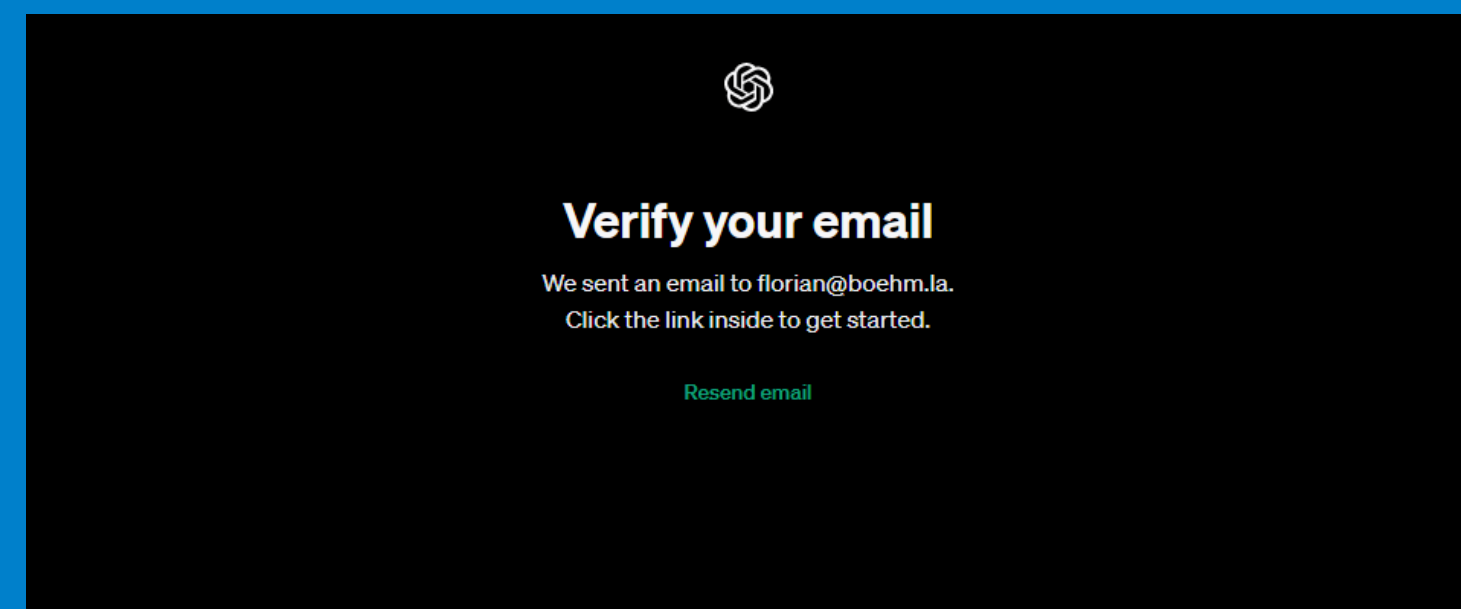
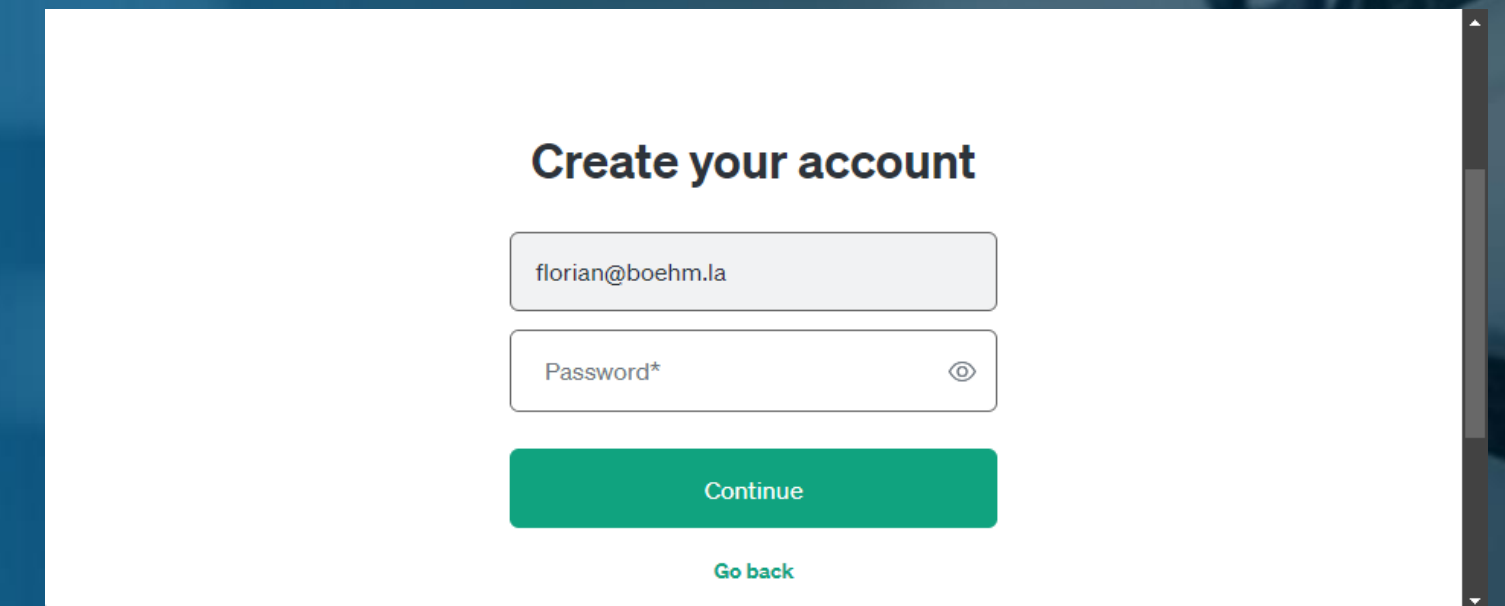
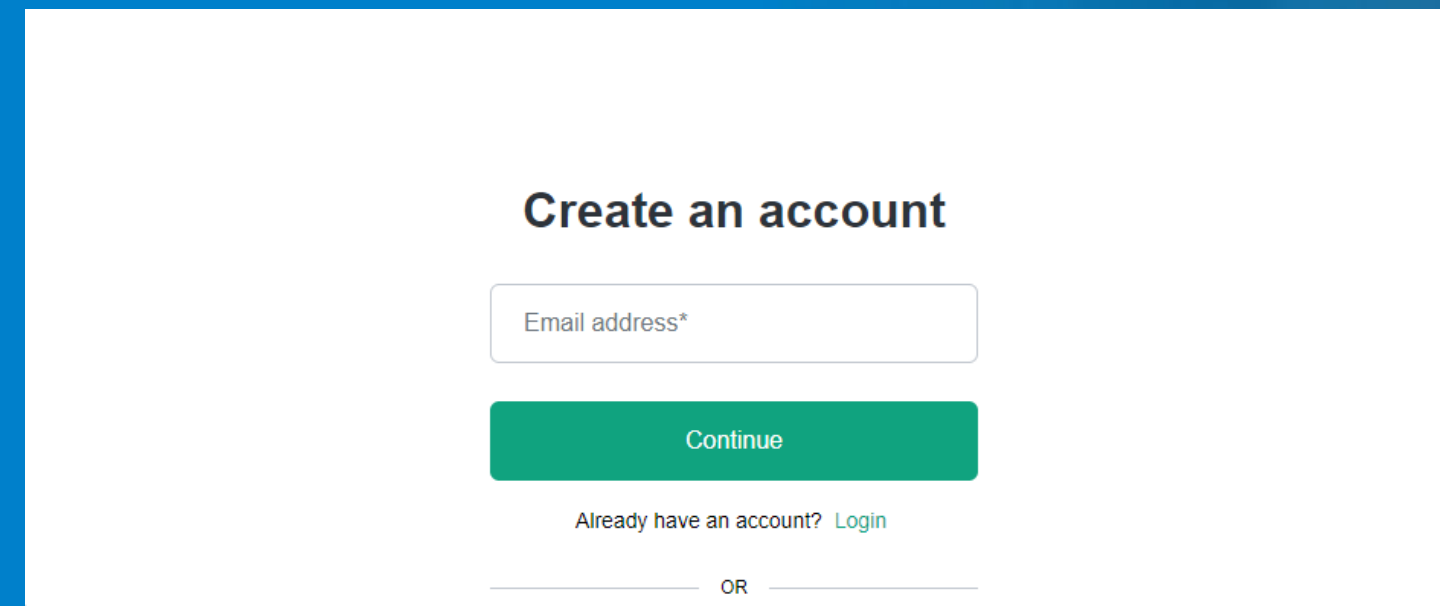
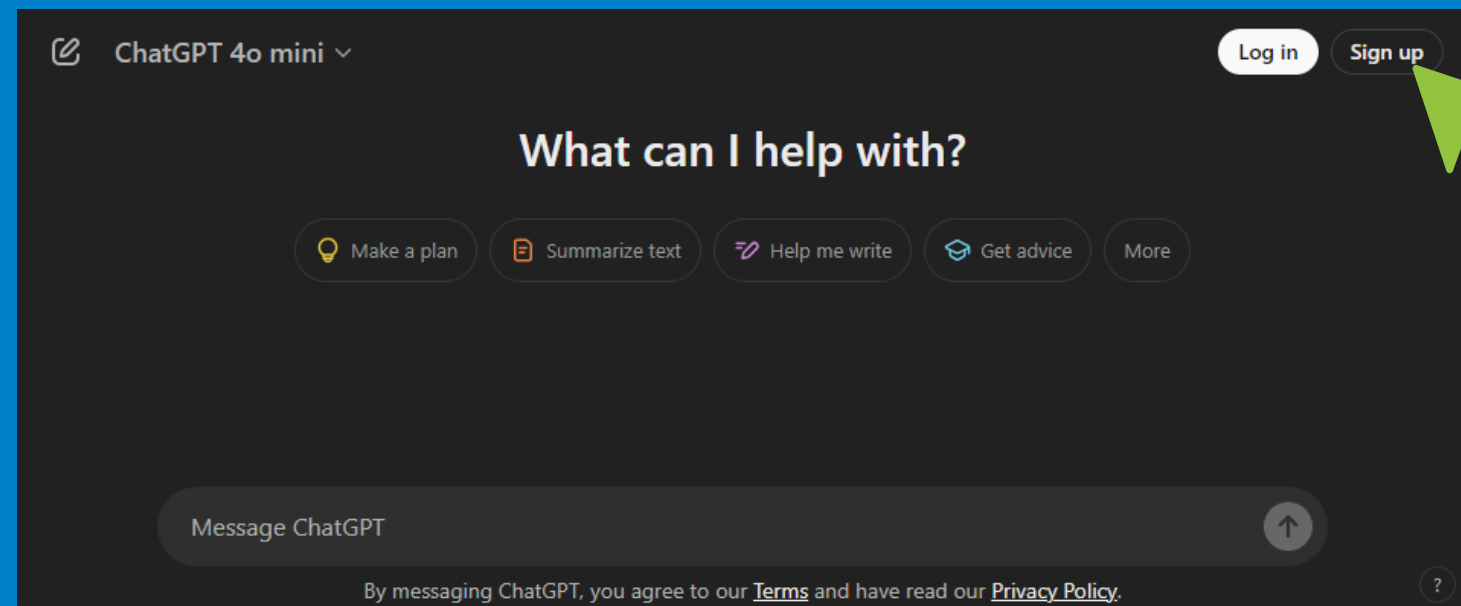
- Der Text soll zwischen 20 und 30 Sätze enthalten





# Wie komme ich z.B. zu ChatGPT?

Im Internet aufrufen: [www.chat.openai.com](https://www.chat.openai.com)





The image shows a screenshot of the ChatGPT web interface with several German annotations in blue speech bubbles:

- Historie**: Points to the left sidebar containing a list of previous conversations under the headings "Previous 7 Days" and "Previous 30 Days".
- Kopie der Eingabe des Benutzers („Prompt“)**: Points to the input area at the top of the main chat window.
- Antwort von ChatGPT**: Points to the large text area in the main chat window where the AI's response is displayed.
- Feld zur Eingabe des Prompts**: Points to the bottom input field where a new prompt can be entered.

The main chat window contains a single message from the user: "Erstelle mir einen Tagesplan für die Besichtigung von Landshut mit einem kleinen Kind. Bitte schlage auch Essenspausen in gutbürgerlichen Restaurants vor." (Create me a daily plan for the sightseeing of Landshut with a small child. Please also suggest meal breaks in good bourgeois restaurants.)



# Ethik und Risiken in Bezug auf Künstliche Intelligenz



# Ethik in der Künstlichen Intelligenz

## Transparenz



Nachvollziehbarkeit  
von der KI getroffener  
Entscheidungen

**KI** Entscheidungen  
erfordern  
klar definierte

Verantwortlichkeiten



**Verantwortung**



EU AI Act  
Regulierung  
von KI in 3  
Risikoabstufungen



Schutz der  
persönlichen  
Daten (Schule, Gesundheit)

**Privatsphäre**

## Urheberrecht

Kompensation für  
Trainingsdaten und  
Rechte an

generierten Werken





# Risiken in Bezug auf KI

**KI** Systeme  
erzeugen falsche oder  
irreführende  
Informationen  
**Halluzination**



**Datenverzerrung**  
**Vorurteile** in  
Trainingsdaten  
können zu  
**Diskriminierung** führen



**Manipulation**  
von Videos, Audio  
und Bildern für  
Fehlinformation  
und Missbrauch  
**Deepfakes**





# Deepfakes

Angela Merkel über Olaf Scholz



Quelle: Youtube robtake -

[https://www.youtube.com/watch?v=qnTvqLMtZF4&ab\\_channel=robtake](https://www.youtube.com/watch?v=qnTvqLMtZF4&ab_channel=robtake)



# Was sind Deepfakes

Künstlich     
erzeugte oder manipulierte  
**Medieninhalte**  
durch Verwendung von  
**KI Algorithmen**

 Verlust von  
**Vertrauen**  
Gefahr von  
**Missbrauch**

Unterhaltung  
und Kunst   Desinformation  
und Betrug



# Deepfakes

Obama wird live synchronisiert



Quelle: Youtube robtake -

[https://www.youtube.com/watch?v=qnTvqLMtZF4&ab\\_channel=robtake](https://www.youtube.com/watch?v=qnTvqLMtZF4&ab_channel=robtake)



# Suno AI

## Titelsong zu unserem Vortrag



# Generierte Lieder zum Vortrag



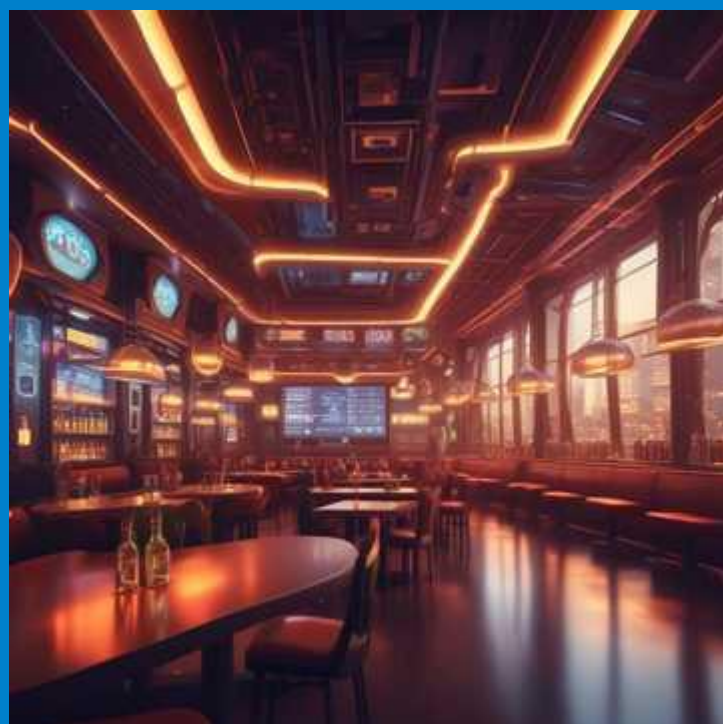
“Künstliche Träume”

Genre: Rock



“Künstliche Intelligenz im Gasthaus”

Genre: Raggae



“Vortrag im Gasthaus Stadler”

Genre: Country



“Künstliche Intelligenz”

Genre: Hiphop



# Wie KI unser Leben verändert



# KI in der Arbeitswelt



# Generative KI in der Arbeitswelt - Studie

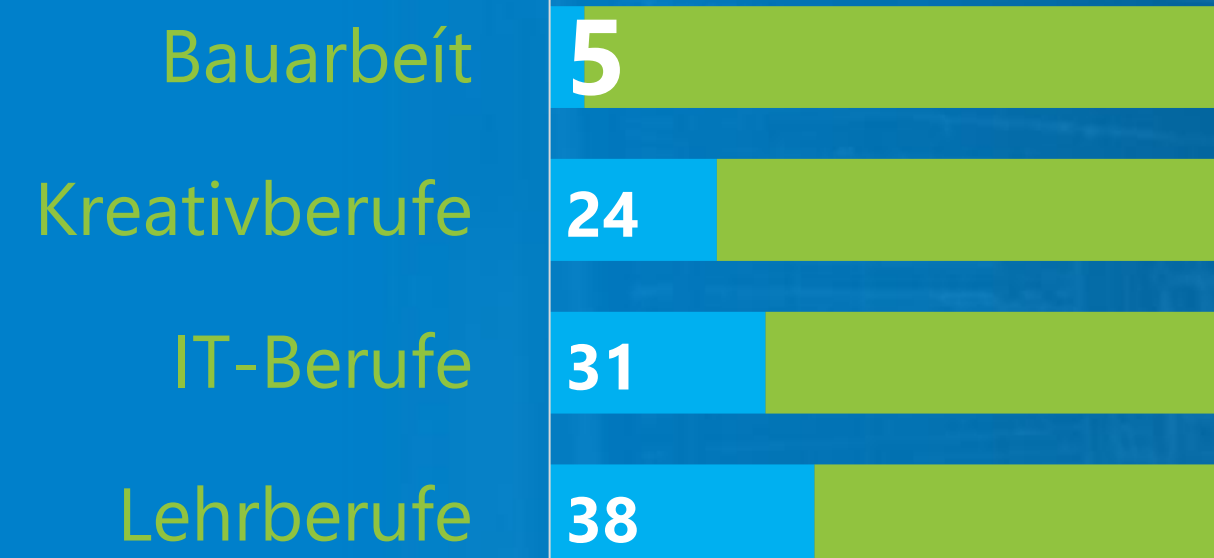
**\$ 2,2 - 4,4 Bill.**  
Produktivitätswachstum durch  
Generative KI

Arbeitsstunden  
könnten durch Technologie  
bis 2030 ersetzt werden

30%

  
**300 Mio.**  
**Arbeitsplätze**  
könnten bis 2030 durch  
Automatisierung durch KI  
betroffen sein

## Automatisierungspotential

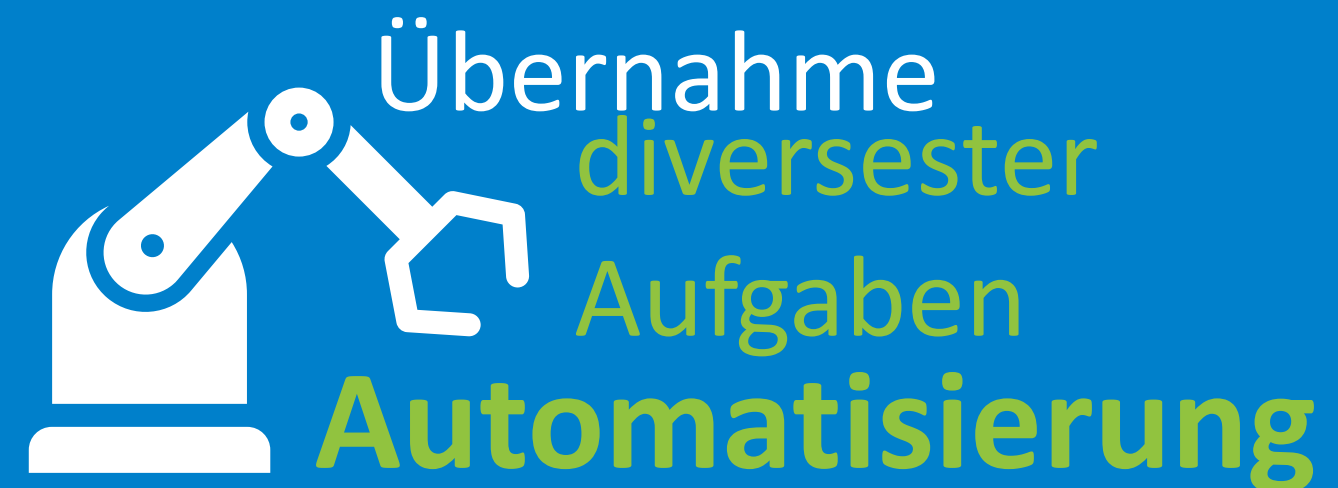


Quellen: [1] [2] [3] [4]

McKinsey  
& Company



# KI in der Arbeitswelt





# KI im Gesundheitswesen



# KI im Alltag: Gesundheitswesen

## Diagnose



Präzisere Erkennung von  
MRT / Röntgenbildern  
Medikation z.B. in der  
Krebsforschung

## Patientenüberwachung



20 % höhere Erkennung  
kritischer Zustände in der  
Intensivmedizin

## Herausforderungen



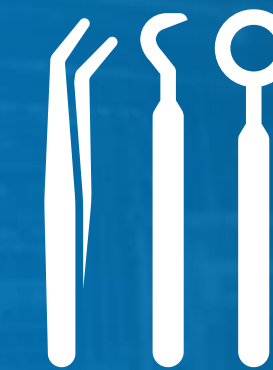
Datenschutz und Bedarf an  
menschlicher Überwachung

## Medikamentenentwicklung



Verkürzt die Forschung von  
Jahren auf Monate (Fa.  
Merck aktuell Halbierung)

## Operationen



Präzisere Eingriffe, geringere  
Komplikationsraten



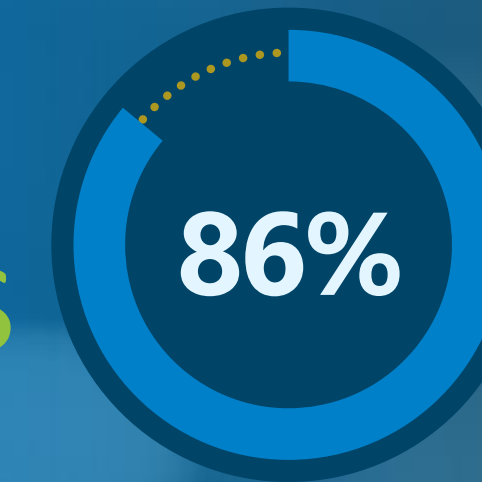
# KI im Alltag: Gesundheitswesen

**10x**  **schneller**  
kann **ChatGPT-4**  
gleichwertige Arztberichte erstellen

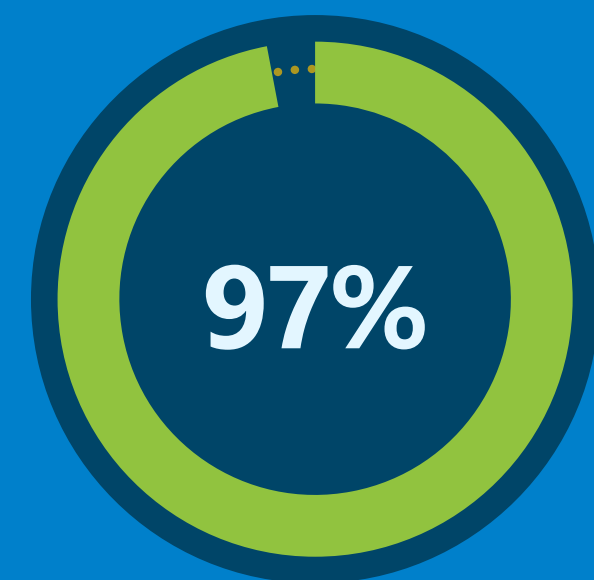
ChatGPT  
Erkennung von  
Krankheiten



VS



Arzt  
Erkennung von  
Krankheiten



ChatGPT  
Korrekte Diagnose  
in der Notaufnahme  
bei 5 Vorschlägen



**79** Experten  
bevorzugten Antworten  
von **ChatGPT**

## Klinisches Urteilsvermögen

Assistenzärzte

8/10

Oberärzte

9/10

ChatGPT 4

10/10



# KI und Autonomes Fahren

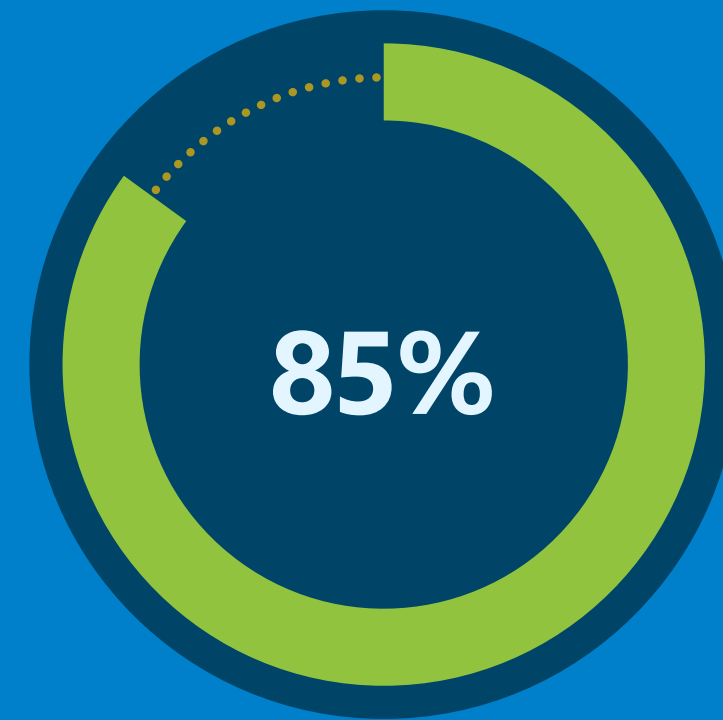


# KI im Alltag: Autonomes Fahren



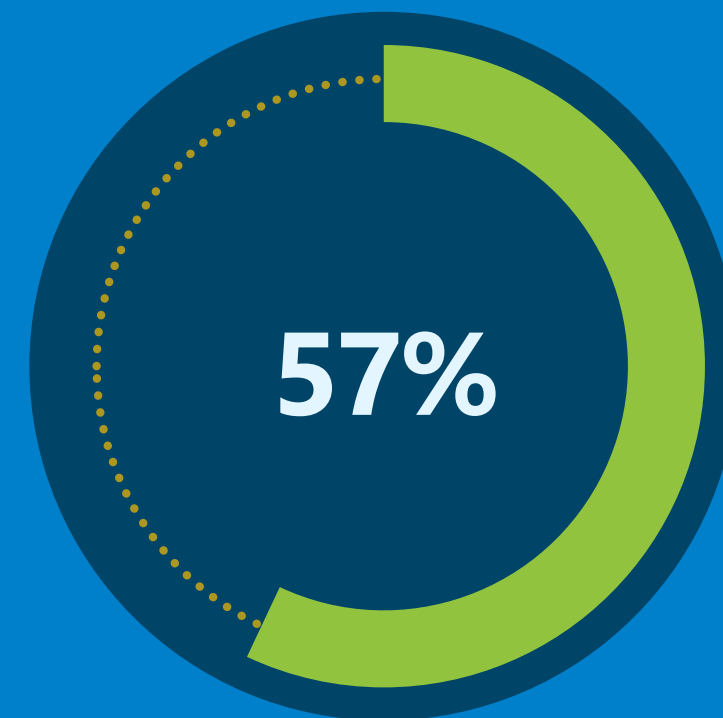
WAYMO

weniger Unfälle mit  
Verletzungen



WAYMO

weniger polizeilich  
gemeldete Unfälle



Unfallstatistik Tesla (USA)  
pro 1 Mio km

US Durchschnitt	9,26
Tesla ohne Autopilot	4,85
Tesla mit Autopilot	0,87



# KI im Alltag: Autonomes Fahren



WAYMO

weniger Unfälle  
Verletzte



WAYMO

weniger polizeigemeldete



Statistik Tesla (USA)

9,26

4,85

0,87

Quellen: [1] [2] [3] [4] [5] [6]



# KI in Schule und Bildung



# Vorteile von KI in der Schule



## Lehrkräfte

**Organisationsaufgaben** automatisieren  
(z.B. Elternbriefe schreiben)

**Unterrichtsmaterialien** effizienter  
erstellen (z.B. Arbeitsblätter)

**Hausaufgaben** und **Klassenarbeiten**  
korrigieren

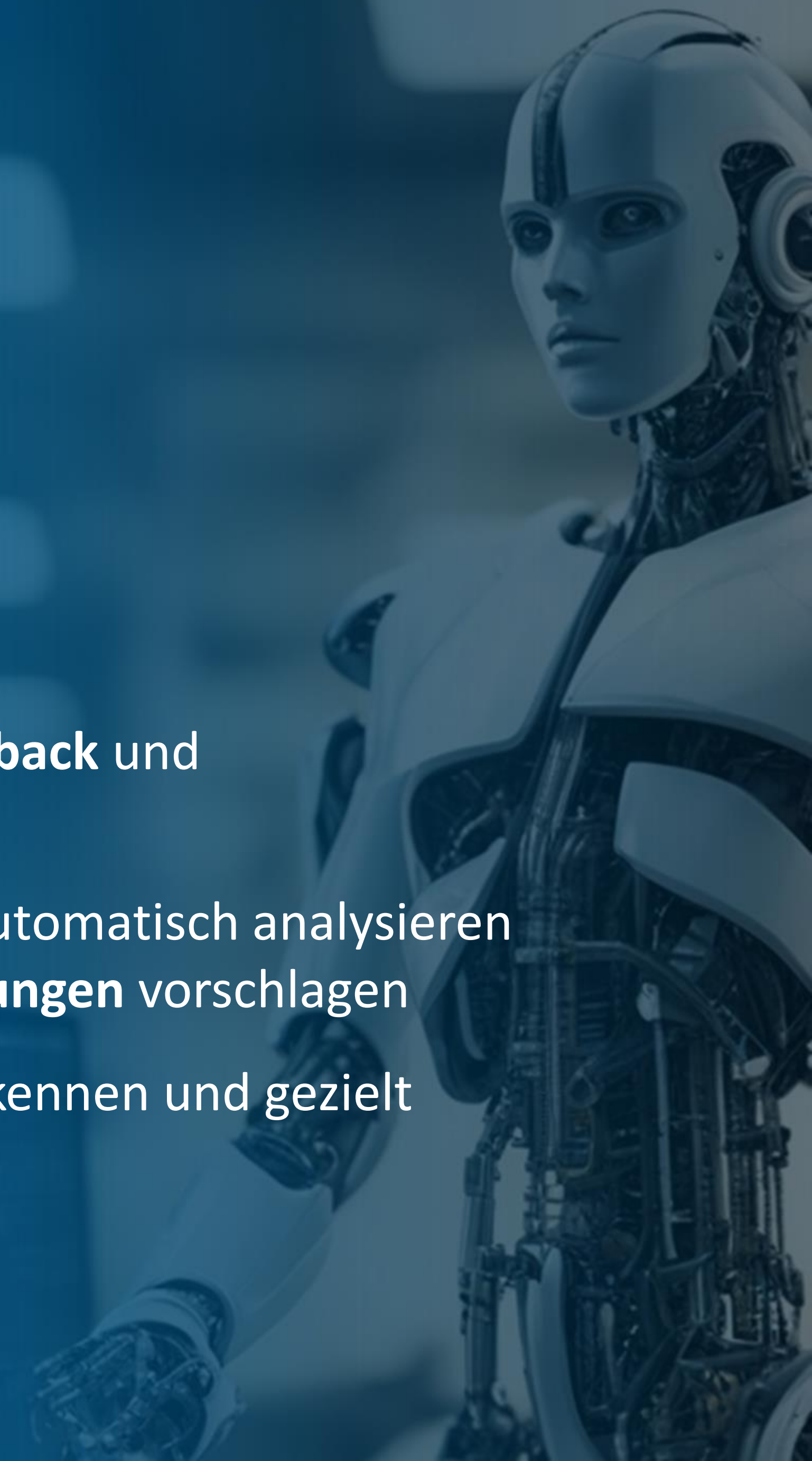


## Schüler

Individuelles **Feedback** und  
**Unterstützung**

**Lernfortschritte** automatisch analysieren  
und **passende Übungen** vorschlagen

**Wissenslücken** erkennen und gezielt  
**schließen**





# Erstellung eines Referates mit ChatGPT



# Erstellung eines Referats - Prompts

## SCHRITT 1: Prompt: Inhalt erstellen

*„ Du bist Schüler der 8. Klasse einer Realschule und musst einen 5 minütigen Vortrag zum Thema [THEMA] halten. Erstelle hierzu bitte den Text für die Folien “*

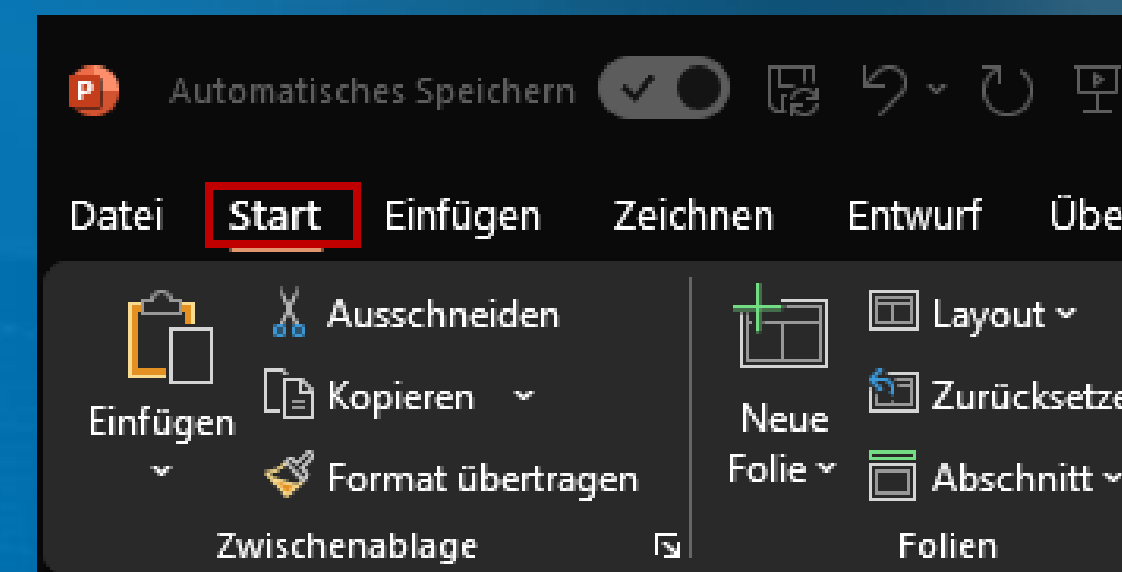
## SCHRITT 2: Prompt: Code zur Erstellung

*„ Erstelle den VBA Code, den ich zur Erstellung der Folien in Powepoint verwenden kann und erkläre mir, wie ich das anwende “*

## SCHRITT 3: Benutze den PowerPoint Designer, um die Folien ansprechend zu gestalten

## SCHRIT 4: Prompt: Gesprächsleitfaden

*„ Erstelle nun bitte für jede Folie den Text, den ich erzählen kann. Achte bitte darauf, dass in etwa 5 Minuten Redezeit herauskommen “*





# Lösung eines Schultests mit ChatGPT



# Lösung eines Schultests

SCHRITT 1: Arbeitsblatt fotografieren und hochladen

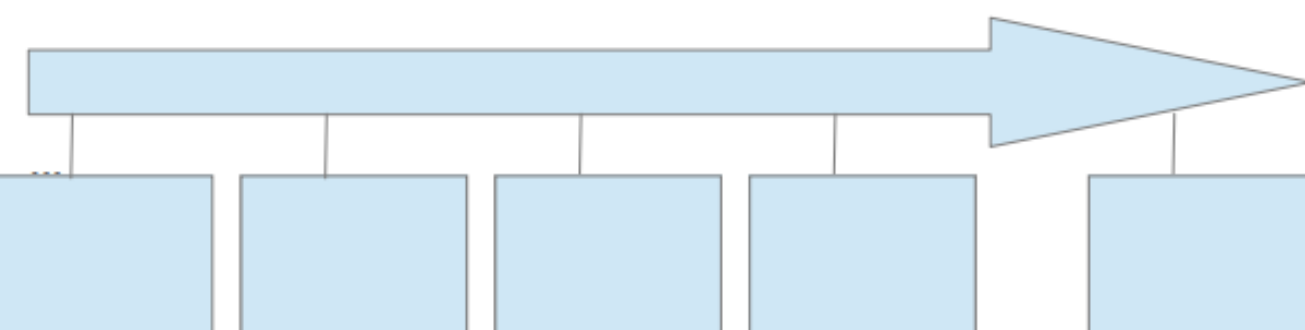
SCHRITT 2: Prompt: Beantworte das Arbeitsblatt

„Beantworte folgendes Arbeitsblatt mit Fragen zur Reformation und 30jährigem Krieg“

## DER DREIßIGJÄHRIGE KRIEG

8. Ordne die Ereignisse den entsprechenden Jahreszahlen zu: Beginn der Reformation (A.), Bauernkriege (B.), Konzil von Trient (C.), Augsburger Religionsfriede (D.), Westfälischer Friede (E.).

1517      1525      1545      1555      1648



9. Beschreibe, welches Ereignis



M5 Aus einer Zeitung, Holzschnitt  
(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

HE

Abbildung M1. Welche Einstellung gegenüber de



M1 Das sinkende Schiff der katholischen Kirche, Hans Süss von Kulmbach (†1522),  
Holzschnitt, Nürnberg 1508  
(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)

3. In der Mitte der Darstellung in M2 zeigt ein alter Mann mit seinen ausgestreckten Händen nach links und rechts. Er will mit dieser Geste auf die Unterschiede zwischen dem evangelischen und katholischen Gottesdienst hinweisen. An welchen Einzelheiten kannst du erkennen, welche Seite den evangelischen bzw. den katholischen Gottesdienst zeigt?



M2 - Hans Sachs: Evangelische  
Flugblatt

4. Vervollständige den Text, indem du die passenden Lückenwörter einfügst.

Das Leben der Menschen zu Beginn des ..... war geprägt von Kriegen, Naturkatastrophen, Hungersnöten, Krankheiten und Epidemien wie der Pest. Die ..... bestimmte das Leben der Menschen. Verheerende Naturkatastrophen und Pestepidemien konnten sich die Menschen nur mit dem Zorn Gottes erklären. Nach damaligem Verständnis waren Leid und Elend eine ..... für begangene Sünden. Wenn sie etwas Schlechtes taten, hatten die Menschen Angst, beim ..... verurteilt zu werden und in die ..... zu kommen. Die Ankündigung teuflischer Qualen im ..... schürte Angst, Hoffnungslosigkeit und Verzweiflung. Durch ..... versuchten die Menschen, Vergebung für die eigenen Sünden zu erlangen. Weit verbreitet waren ..... Die Menschen pilgerten oft unter beschwerlichen Bedingungen zu Fuß zu ....., an denen Zeichen und Spuren von ..... aufgetaucht waren. Wer es sich leisten konnte, kaufte ....., in denen im Namen des Bischofs den Käufern ein Nachlass der ..... zugesichert wurde.



# Lösung eines Schultests

Die Darstellung zeigt auf der linken Seite vermutlich den evangelischen Gottesdienst und auf der rechten Seite den katholischen Gottesdienst.

- **Linke Seite (evangelisch):** Der Prediger steht auf einer Kanzel und spricht direkt zu den Menschen. Die Zuhörer scheinen aufmerksam zu lauschen, und die Szene betont das Wort, was für die evangelische Kirche typisch ist. In der evangelischen Tradition steht die Bibel und die Predigt im Zentrum des Gottesdienstes, ohne große Zeremonien oder sakrale Ausstattung.

- **Rechte Seite (katholisch):** Die Darstellung zeigt eine Szene mit einem Priester, der von einer reich verzierten Kanzel predigt, umgeben von Personen, die Rosenkränze halten. Dies deutet auf die katholische Praxis hin, bei der Zeremonien und Rituale wie das Rosenkranzgebet eine zentrale Rolle spielen. Auch die prunkvolle Darstellung des Predigers und die Gewänder sind typisch für die katholische Liturgie, die mehr Wert auf Symbole und Traditionen legt. Diese Unterschiede verdeutlichen die Gegensätze zwischen der evangelischen Fokussierung auf das Wort Gottes und der katholischen Betonung von Ritualen und Zeremonien.

3. In der Mitte der Darstellung in M2 zeigt ein alter Mann mit seinen ausgestreckten Händen nach links und rechts. Er will mit dieser Geste auf die Unterschiede zwischen dem evangelischen und katholischen Gottesdienst hinweisen. An welchen Einzelheiten kannst du erkennen, welche Seite den evangelischen bzw. den katholischen Gottesdienst zeigt?



M2 - Hans Sachs: Evangelische und katholische Predigt. Nürnberg: Wolfgang Formschneider 1529.

Flugblatt mit Holzschnitt von Georg Pencz (†1550)  
(commons.wikimedia.org / gemeinfrei)



# Lösung eines Schultests

Das Leben der Menschen zu Beginn des **16. Jahrhunderts** war geprägt von Kriegen, Naturkatastrophen, Hungersnöten, Krankheiten und Epidemien wie der Pest. Die **Religion** bestimmte das Leben der Menschen. Verheerende Naturkatastrophen und Pestepidemien konnten sich die Menschen nur mit dem Zorn Gottes erklären. Nach damaligem Verständnis waren Leid und Elend eine **Strafe** für begangene Sünden. Wenn sie etwas Schlechtes taten, hatten die Menschen Angst, beim **Jüngsten Gericht** verurteilt zu werden und in die **Hölle** zu kommen. Die Ankündigung teuflischer Qualen im **Fegfeuer** schürte Angst, Hoffnungslosigkeit und Verzweiflung. Durch **gute Taten** versuchten die Menschen, Vergebung für die eigenen Sünden zu erlangen. Weit verbreitet waren **Wallfahrten**. Die Menschen pilgerten oft unter beschwerlichen Bedingungen zu Fuß zu **heiligen Stätten**, an denen Zeichen und Spuren von **Propheten** aufgetaucht waren. Wer es sich leisten konnte, kaufte **Abläss**, in dem im Namen des Bischofs den Käufern ein Nachlass der **Sünden** zugesichert wurde.


4. Vervollständige den Text, indem du die passenden Lückenwörter einfügst.

Das Leben der Menschen zu Beginn des ..... war geprägt von Kriegen, Naturkatastrophen, Hungersnöten, Krankheiten und Epidemien wie der Pest. Die ..... bestimmte das Leben der Menschen. Verheerende Naturkatastrophen und Pestepidemien konnten sich die Menschen nur mit dem Zorn Gottes erklären. Nach damaligem Verständnis waren Leid und Elend eine ..... für begangene Sünden. Wenn sie etwas Schlechtes taten, hatten die Menschen Angst, beim ..... verurteilt zu werden und in die ..... zu kommen. Die Ankündigung teuflischer Qualen im ..... schürte Angst, Hoffnungslosigkeit und Verzweiflung. Durch ..... versuchten die Menschen, Vergebung für die eigenen Sünden zu erlangen. Weit verbreitet waren ..... Die Menschen pilgerten oft unter beschwerlichen Bedingungen zu Fuß zu ....., an denen Zeichen und Spuren von ..... aufgetaucht waren. Wer es sich leisten konnte, kaufte ....., in denen im Namen des Bischofs den Käufern ein Nachlass der ..... zugesichert wurde.



# KI in der Bildung - Zukunftsideen

Wissenserwerb  
 mehr  
zu Hause  
Flipped Classroom

 Schüler lernen  
Umgang und  
Gefahren von  
KI Assistenten

 Neue Formen  
von Hausaufgaben  
und Prüfungen

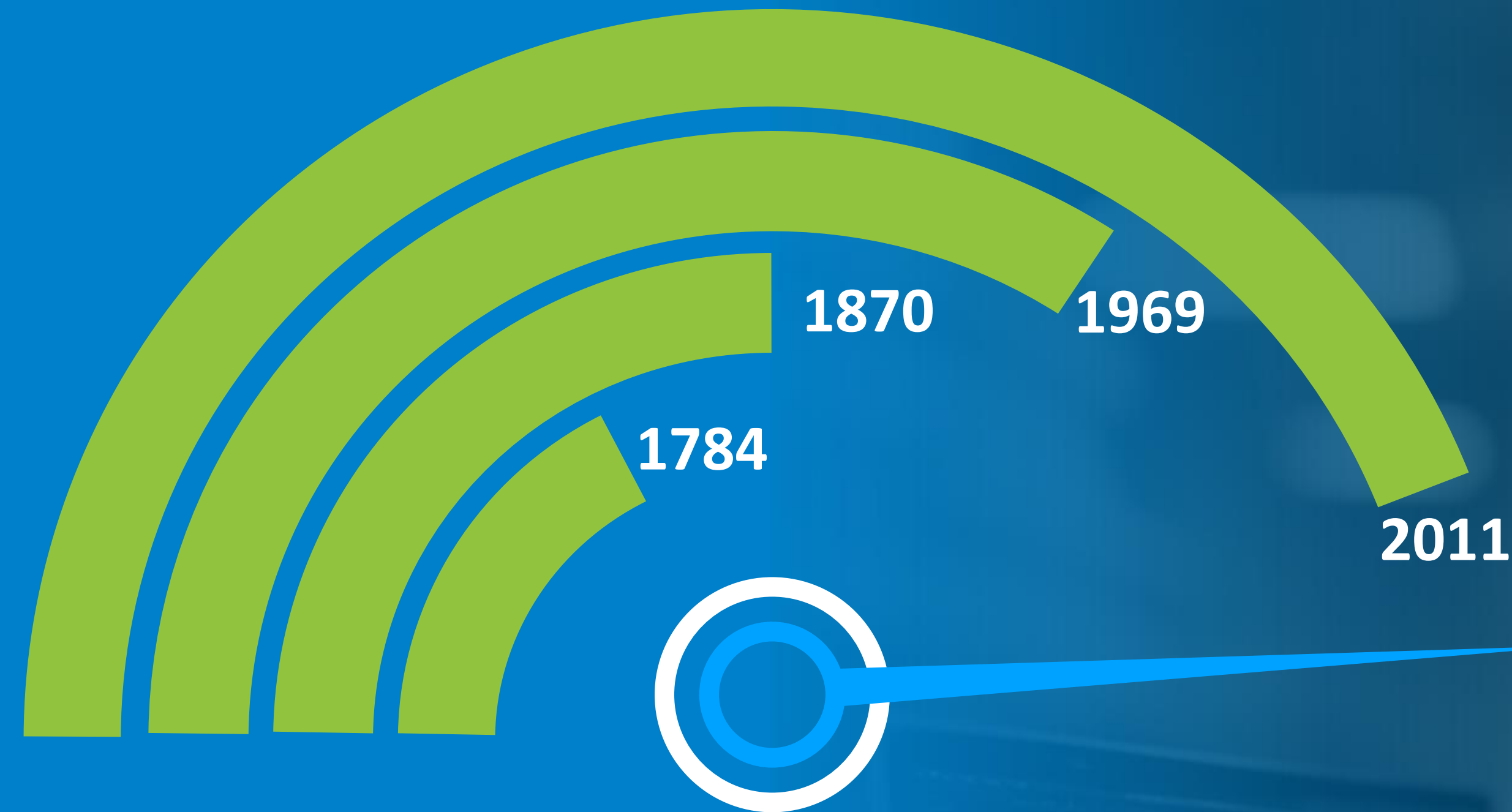
 Schule als wichtiger  
Ort für  
soziale  
Interaktion



# Was bringt die Zukunft...



# Industrielle Revolutionen im Kontext KI



**5.0**  
Industrie Künstliche  
Intelligenz

**1.0**  
Industrie **Dampfmaschinen**  
Etablierung erster  
Maschinen, die durch  
Wasser- und Dampfkraft  
angetrieben werden.

**2.0**  
Industrie **Fließbandarbeit**  
Massenproduktion durch  
Fließbandarbeit.

**3.0**  
Industrie **Elektronik und IT**  
Weitere Automatisierung  
durch Elektronik und IT.

**4.0**  
Industrie **Cyberphysische Systeme**  
Zunehmende Digitalisierung  
früherer analoger Techniken  
sowie Integration und  
Ausbau cyber-physischer  
Systeme.



# Links und weiterführende Infos



# Im Vortrag genutzte KI Modelle

**OpenAI ChatGPT** Textgenerierung

<https://chat.openai.com/>

**Google Gemini** Textgenerierung

<https://gemini.google.com/app>

**Perplexity** KI Internetsuche

<https://www.perplexity.ai/>

**OpenAI Sora** Videogenerierung

<https://openai.com/index/sora/>

**Microsoft Co-Pilot** Bild- und Textgenerierung

<https://copilot.microsoft.com/>

**Verbalate** Lippensynchrone Übersetzung von Videos

<https://verbalate.ai/>

**Midjourney** Bildgenerierung

<https://www.midjourney.com/>

**DALL-E** Bildgenerierung

<https://openai.com/index/dall-e-2/>

**SUNO** Musikgenerierung

<https://suno.com/>

**Google NotebookLM** Wissensverwaltung

<https://notebooklm.google.com>

**RunwayML** Videogenerierung

<https://runwayml.com/>

**Elevenlabs** Sprachgenerierung / Synchronisierung

<https://elevenlabs.io/>



# Folgen Sie uns auf Social Media



@csu\_vilsheim\_gundihausen



@csuvilsheimgundihausen





*„ Künstliche Intelligenz ist weder  
künstlich noch intelligent “*

– Kate Crawford, KI-Forscherin bei Microsoft



A humanoid robot with a white and blue body is shown in a blue-tinted industrial setting. The robot is standing and looking slightly to the left. The background is blurred, showing industrial equipment and lights.

**Vielen Dank für Ihr Interesse!**



**Jung. Dynamisch. CSU**