

Artikel vom 14.03.2024

[Kontakt zwischen Jugendlichen und Unternehmen](#)

Ausbildungskompass



Landrat Martin Bayerstorfer und Kreishandwerksmeister Rudolf Waxenberger präsentieren den Ausbildungskompass für den Landkreis Erding

Landkreis Erding veröffentlicht Ausbildungskompass Aktiver Beitrag gegen den Fachkräftemangel Direkter Kontakt zwischen Jugendlichen und Unternehmen

Der Ausbildungskompass umfasst 120 Seiten und bietet einen umfassenden Überblick über die Ausbildungsmöglichkeiten in der Region. Neben der Vorstellung von 76 Ausbildungsberufen sind Lehrstellenangebote von 111 Betrieben, 150 Praktikumsplätze und 32 Ferienjobs gelistet. Zudem werden Möglichkeiten für ein Duales Studium, das Freiwillige Ökologische Jahr, den Bundesfreiwilligendienst oder ein Freiwilliges Soziales Jahr aufgezeigt.

Landrat Martin Bayerstorfer betont den Wert einer qualifizierten Ausbildung vor Ort: „Die Duale Ausbildung bereitet die jungen Berufseinsteiger durch die Kombination aus Theorie und Praxis optimal auf das Berufsleben vor. Die Übernahmekancen nach Abschluss der Ausbildung sind sehr hoch. Wegen des vielfältigen Branchenmixes im Landkreis ist die Palette an Ausbildungsmöglichkeiten enorm. Vom traditionellen Handwerk bis hin zu modernen Technologieunternehmen, vom Dienstleistungssektor bis zur Kreativwirtschaft – hier findet jeder junge Mensch seinen Platz und kann seine individuellen Interessen und Stärken entfalten.“

Herausgegeben wird der Ausbildungskompass von der Bildungsregion Landkreis Erding in Zusammenarbeit mit der Kreishandwerkerschaft Erding, IHK München und Oberbayern, der Handwerkskammer für München und Oberbayern sowie den Wirtschaftsunioren Erding-Ebersberg. 3.500 Exemplare werden über die weiterführenden Schulen verteilt.

Die digitale Version des Ausbildungskompass ist unter www.ausbildungskompass.de abrufbar. Sie bietet einen Berufe-Check, wo die Nutzer ihre Wunschbranche mit ihren eigenen Stärken und bevorzugten Schulfächern kombinieren können, um per Mausclick passende Berufe zu finden.